

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
Протокол №1
от «29» 08. 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ
«Гимназия №1»
Л.И.Ахмедханова
Приказ № 72
от «31» 08. 2019 г.

Положение об организации обучения первоклассников в адаптационный период

Общие положения.

Согласно рекомендациям методического письма Министерства образования РФ «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы» от 25.09.2000 № 2021/11-14, методического письма Министерства образования РФ «Рекомендации об организации обучения первоклассников в адаптационный период» от 20.04.2001 №408/13-13, Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказа «О внесении изменений в ФГОС НОО» № 1241 от 26.11.2010 г., Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 « Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, а также согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29 декабря 2010 г. N 189 организация обучения первоклассников имеет ряд особенностей и организуется следующим образом.

Организация обучения.

- Помещения, в которых осуществляется обучение и воспитание школьников, целесообразно располагать не выше второго этажа. Площадь учебного помещения обеспечивается из расчёта 2,5 м на одного учащегося. Верхняя одежда и обувь хранятся в специальном помещении.
- Учебники и дидактические пособия для первоклассников рекомендуется хранить в школе.
- Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года (в феврале) дополнительные недельные каникулы.

Занятия первоклассников проводятся только в первую смену. Время их начала 8.00 часов.

- Продолжительность урока в 1 классе составляет: — 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии. Используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- В I классе 5-дневная учебная неделя и максимально допустимая недельная нагрузка – 21 час.
- В сентябре и октябре (16 недель) проводится по 3 урока по 35 минут с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5 – 2 минуты каждая. Продолжительность перемен между уроками – не менее 10 минут, после второго урока – не менее 20 минут. После третьего (или второго урока) необходимо проводить динамическую паузу длительностью не менее 40 минут (в течение всего учебного года).
- Пятидневная учебная неделя для первоклассников предусматривает дополнительный разгрузочный день – четверг. В этот день отсутствуют уроки математики.
- Недопустимо введение в первом классе дополнительных часов на занятия с отстающими учащимися.
- В адаптационный период вместо динамической паузы на четвертых уроках использовать не классно – урочную, а иные формы организации учебного процесса (уроки – экскурсии, урок – игра, урок – театрализация и т.п.). Эти уроки составляют 40 часов учебной нагрузки (8 недель) и распределены следующим образом:
 - 16 уроков физкультуры;
 - 8 уроков математики;
 - 4 урока изобразительного искусства и технологии;
 - 4 урока музыки;
 - 4 урока окружающего мира;
 - 4 урока родного языка.

В классном журнале учитель указывает форму проведения урока, если урок проводился не в классно – урочной форме.

Примерное распределение уроков (нетрадиционной формы) при изучении программного материала в адаптационный период.

№	Тема урока	Форма проведения	Время проведения
1	Математика 1.Сравнение предметов по цвету, размеру, форме. 2.Сравнение групп предметов. 3. Взаимное расположение предметов в пространстве. Пространственные отношения «перед», «за», «между».	Урок – игра. Экскурсия. Экскурсия	

	Изменение признаков предметов по определённому правилу. 5. Размеры предметов (длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже). 6. Предметный смысл отношений «больше», «меньше» «столько же». 7. Число и цифра 1 Различие понятий «число» и «цифра». 8. Число и цифра 6.	Урок-соревнование Урок – сказка Экскурсия Урок – игра Урок - сказка	
2	Окружающий мир. 1. Путешествие по школе. 2. Условные знаки. 3. Безопасный путь. 4. Учимся быть примерными пешеходами.	Экскурсия Экскурсия Экскурсия Экскурсия	
3	Изобразительное искусство. 1.Многообразие цветов в природе. 2.Небесные переливы цвета. 3.Есть у солнца друг. 4.Капризы природы.	Урок-наблюдение Экскурсия Урок – игра Экскурсия	
4	Технология. 1. Чудо-дерево. 2. Дары осени. 3.Цветущий луг. 4.Колоски. Хлебный букет. Сбор природного материала.	Урок – конкурс Экскурсия Урок - игра Урок – конкурс	
5	Музыка. 1. Песня, танец, марш как три типа связи музыки и жизни. Моя любимая песня. 2. Опосредованное выражение в музыке чувств и мыслей человека (обобщение через жанр). Повсюду музыка слышна. 3.Музыка осени. Разучивание и исполнение народных песен. 4. Начальные представления о композиционных функциях музыкальной речи. Музыка и танец.	Урок-инсценирование Урок-развлечение Урок-инсценирование Урок-развлечение	

ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.

Уроки физического воспитания направлены в первую очередь на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках проводятся игры и разыгрываются игровые ситуации.

ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ.

На уроках часто использовать игровые приемы обучения. Большое место а занятиях математикой отводить дидактическим играм, позволяя детям подвигаться, обеспечивая смену деятельности на уроке. Для развития пространственных представлений у первоклассников использовать дидактические материалы (строительные наборы, конструкторы и пр.). Один урок математики каждую неделю проводить на воздухе в виде урока-экскурсии.

ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКОВ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА.

Адаптационный период совпадает по времени с сезоном года, когда имеются благоприятные возможности для проведения экскурсий и целевых прогулок, в ходе которых происходит непосредственное знакомство детей с окружающим миром. Замена всех уроков окружающего мира экскурсиями и прогулками нецелесообразна. Проведенные наблюдения должны быть осмыслены, обобщены, встроены в формирующуюся систему представлений ребенка о мире, а это возможно именно на уроке.

Экскурсии и целевые прогулки определены образовательной программой, по которой обучаются школьники. Кроме экскурсий и целевых прогулок на уроках окружающего мира целесообразно изучение части материала в форме подвижных игр и игр-театрализаций.

Подвижные игры, игры - театрализации проводятся в классной комнате, рекреации, в спортивном зале, в хорошую погоду – на пришкольном участке.

ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКОВ МУЗЫКИ.

Рекомендуется на уроках использовать ярко выраженные игровые элементы. Учителем могут быть использованы следующие образно – игровые приемы:

- А) пластическое тонирование;
- Б) музыкально – ритмические движения;
- В) свободное дирижирование;
- Г) игра на доступных детских музыкальных инструментах;
- Д) разыгрывание и инсценирование стихов и детских музыкальных произведений.

ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКОВ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА.

Рекомендуется проводить экскурсии в парк или в лес; экскурсии в краеведческий музей (мастерскую народных умельцев, уголок школьного музея прикладного искусства), игры и др.

ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКОВ ТЕХНОЛОГИИ.

Часть уроков рекомендуется провести в форме экскурсий, игр и конкурсов.

Контроль и оценка результатов обучения.

В первом классе исключается система бального оценивания, а также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

В течение первого полугодия 1 класса контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20 – 25 апреля.

В первом классе домашние задания не задаются. Учащиеся первого класса на второй год не оставляются.