

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»

Рассмотрено:

На заседании педсовета

Протокол №23

От 28.08.2017г.

Утверждено:



Положение о научно-методическом совете школы.

1. Общие положения.

1.1. Научно-методический совет создается решением администрации гимназии и утверждается приказом по гимназии. Научно-методический совет курирует и координирует деятельность всех общественно-педагогических и научно-исследовательских формирований гимназии. План работы научно-методического совета составляется с учётом планов работы методических объединений. Проект плана работы научно-методического совета рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

1.2. Научно-методический совет (НМС) является главным структурным подразделением научно-методической службы гимназии, профессиональным коллективным органом, объединяющим руководителей ЦМО, руководителей временных творческих групп и на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразование в гимназии на научной основе, руководствуясь определёнными концептуальными положениями, подходами, идеями.

1.3. НМС призван координировать деятельность различных служб, подразделений гимназии, творческих педагогов, направленные на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности.

1.4. НМС является главным консультативным органом гимназии по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса.

1.5. Руководство НМС осуществляет директор или заместитель директора по научно-методической работе.

1.6. Для реализации отдельных направлений деятельности при НМС создаются ЦМО, деятельность которых регламентируется "Положением о ЦМО".

1.7. НМС строит свою деятельность в соответствии со стратегическими документами гимназии и с данным положением.

2. Основные задачи.

- 2.1. Вырабатывать, рассматривать, оценивать стратегически важные предложения по развитию гимназии, отдельных его участков, по научно-методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе инновационных.
- 2.2. Определять инновационную образовательную политику в гимназии ; ориентировать школьное сообщество в системе ценностей.
- 2.3. Вырабатывать и согласовывать подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.).

3. Основные направления деятельности НМС.

3.1. Основными направлениями деятельности НМС являются научно-методическая, учебно-методическая и диагностическая деятельность.

3.2. Научно-методическая деятельность НМС:

организация разработки, экспертизы стратегических документов гимназии (программ развития, образовательной программы);
внесение предложений по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности научно-методической службы, участие в их реализации; координация связей с другими образовательными учреждениями с целью профориентации учащихся;
организация (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирования педагогов по проблемам: инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
осуществление общего руководства разработкой нового программно-методического обеспечения образовательных процессов;
осуществление комплексных исследований в гимназии;
обеспечение реализации программы развития гимназии , образовательной программы гимназии через организацию научно - методической работы;
совершенствование содержания образования, внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс и анализом эффективности их использования;
определение целесообразности, качества и необходимости внедрения новых образовательных программ и дополнительных образовательных услуг.

3.3. Учебно-методическая деятельность НМС:

организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогов, по анализу опыта их инновационной деятельности;

внесение предложений по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации;
организация изучения профессиональных интересов, личностных потребностей и затруднений учителей;
осуществление разработки документов, на основании которых осуществляется оценка и стимулирование учительского труда;
участие в подготовке и проведении педагогических советов гимназии;
изучение эффективности организации методической работы в гимназии;
определение и координация плана работы, программы и деятельности по повышению квалификации кадров.

3.4 Диагностическая деятельность НМС:

анализ, координация хода и результатов нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития гимназии в целом;
анализ состояния и результативности работы научно-методической службы;
осуществление общего контроля за качеством выполнения учителями научно-методических работ на базе гимназии;
совместно с администрацией и общественно-педагогическими формированиями гимназии участвует в разработке и осуществление экспертизы материалов для проведения профессиональных конкурсов;
оценивание деятельности методических объединений, и временных творческих групп.

4. Права НМС.

Научно-методический совет имеет право:

самостоятельно выбирать формы и методы работы с педагогическим коллективом;
планировать работу, исходя из общего плана работы гимназии и педагогической целесообразности;
отдавать распоряжения по вопросам методической деятельности;
участвовать в управлении гимназией в порядке определенном Уставом гимназии; участвовать в работе Педагогического совета.
разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной и научно-методической работы;
принимать участие в обсуждении вопросов деятельности гимназии на заседаниях научно-методического совета;
устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями в других образовательных учреждениях.

5. Организация работы.

5.1. В состав НМС гимназии могут входить: руководители методических объединений, представители научного общества обучающихся,

руководители творческих коллективов, научные руководители инновационных и исследовательских проектов, преподаватели вузов и научные сотрудники НИИ, работающие совместно с гимназией в интересах её развития.

5.2. НМС составляет годовой план работы в виде комплексно-целевой программы.

5.3. Периодичность заседаний НМС определяется его членами, исходя из необходимости (как правило, не реже одного раза в четверть).

5.4. В своей деятельности научно-методический совет подотчетен педагогическому коллективу гимназии, несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации.