

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия№1»

Рассмотрена на педагогическом совете

и рекомендована к утверждению

Протокол

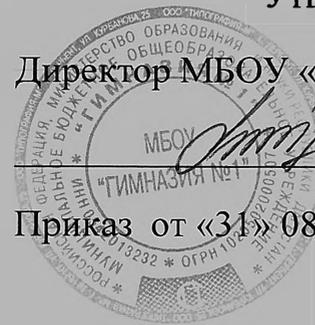
от «19» 08.2019 г. № 1

Утверждаю

Директор МБОУ «Гимназия№1»

Л.И.Ахмедханова

Приказ от «31» 08.2019 г. № 61



Индивидуальная
рабочая программа
по истории
для обучающейся 6 «а» класса
Герейхановой М.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «История» для надомного обучения ученика 6 «А» класса Герейхановой М. составлена в соответствии с приказом директора МБОУ «Гимназия №1» №61 от 31.08.2019 г. Состоит из двух модулей «Истории средних веков» и «Истории России с древности до конца 16 века». За основу рабочей программы по «Истории» взята примерная программа по истории, составленная на основе федерального компонента Государственного стандарта общего образования по истории (модуль «Средние века») и авторская программа Е.В.Пчелова «История России с древности до конца 16 века», 6 класс, Москва. «Русское слово».

Место курса «История» в учебном плане МБОУ «Гимназия №1»

По базисному плану гимназии на изучение истории в 6 классе за год отводится 68 часов из расчета 2 час в неделю. Данная рабочая программа адаптирована на 34 часа в год (1 час в неделю). Данное количество часов распределяется следующим образом: на изучение модуля «История России с древности до конца 16 века» отводится по программе 20 часов, на изучение модуля «История Средних веков» отводится 14 часов.

Рабочая программа ориентирована на использование учебных пособий.

Курс обеспечен учебным пособием Е.В.Пчелов. «История России с древнейших времен до конца 16 века». 6 класс. «Русское слово».

Курс обеспечен учебным пособием под редакцией А.А. Сванидзе, авторов Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. История средних веков 6 класс «Просвещение» 2013 год.

Данные учебные пособия соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования и входят в федеральный перечень учебников на 2019-2020г.

Изучение курса «Истории» направлено на достижение следующих задач:

-формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе;

-овладение учащимися основными знаниями по истории России с древнейших времен до конца XVI в., понимание ими места и роли Древней, Новгородской, Владимиро – Суздальской и Московской Руси во всемирно-историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества; знаниями ключевых событий по истории средневековья;

-воспитание учащихся в духе патриотизма и уважения к своей древней истории и гордости за героические свершения предков;

-развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого.

-показать самобытные черты Средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем, чтобы помочь ученикам не судить свысока о давно ушедших веках, а стремится их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

Изучение курса «Истории» направлено на достижение следующих целей:

-воспитание способности к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом;

-сформировать у учащихся целостное представление об истории России и средних веков как о закономерном и необходимом периоде всемирной истории.

-осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и основных регионов Европы и мира, показать их общие черты, различия.

-охарактеризовать наиболее яркие личности России и Средневековья, их роль в истории и культуре.

-показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, законы, нормы морали), уделять при этом особое внимание истории мировых религий.

- формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории с древнейших времен до конца 16 века.

-сформировать у учащихся целостное представление об истории средних веков как о закономерном и необходимом периоде всемирной истории.

На уроках используется разные виды деятельности: решение проблемных заданий, работа с иллюстрациями в учебнике, составление сравнительных таблиц, работа с картой, рассуждения, исследования, перевод информации из одной знаковой системы в другую, тестирование, беседы, работа с интернет ресурсами.

Учебно- тематический план курса «История» в 6 классе

№	Тема раздела	Часы
	Модуль «История средних веков»	14
1.	Западная и центральная Европа в 5-8вв.	3
2.	Византия и арабский мир. Крестовые походы.	3
3.	Средневековое европейское общество.	2
4.	Государства Европы 14-15 век.	3
5.	Культурное наследие Средневековья.	1
6.	Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья.	1
7.	Повторение и контрольное тестирование «Значение Средневековья в мировой истории»	1
	Модуль «История России с древности до конца 16 века»	20

8.	Что изучает история Отечества Древнейшие народы на территории России.	1
9.	Древняя Русь в 8 –первой половине 12 в.	5
10.	Русь Удельная в 30 –е годы 12-13вв.	5
11.	Московская Русь в 14-15 вв.	3
12.	Московское государство в 16 веке.	5
13.	Итоговое повторение и обобщение по курсу «История России с древнейших времен до конца 16в.»	1

Модуль «История средних веков»

Программа курса охватывает период с конца 5 по 15 века, от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Модуль дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые, так или иначе, вошли в современную цивилизацию.

В соответствии с блочной системой и структурой учебника изучаемый материал выстроен следующим образом:

1 раздел. Западная и центральная Европа в 5-8вв. - 3 часа.

Становление Франкского королевства в 6 -8 веках. Войны Карла Великого. Походы викингов, их причины и последствия для Западной Европы. Франция и Германия в 9 – 11 вв. Истоки средневековой культуры.

2 раздел. Византия и арабский мир. Крестовые походы. - 3 часа.

Особенности развития Восточной Римской империи по сравнению с Западной. Расцвет Византийской империи при Юстиниане. Роль античного наследия в культуре Византии. Прародина и расселение славян.

3 раздел. Средневековое европейское общество.- 2 часа.

Условия жизни и занятия арабов. Причины и ход объединения арабов. Обязанности мусульман. Возникновение Халифата. Арабские завоевания. Причины успехов арабов. Складывание нового устройства общества. Понятие феодализма. Средневековый город. Католическая церковь в 11 -13 веках. Инквизиция. Начало объединения Франции. Культура Западной Европы в 11 -13 вв.

4 раздел. Государства Европы 14-15 век.- 3 часа.

Причины и начало Столетней войны. Её завершение и итоги. Усиление королевской власти в конце 15 века в Англии и во Франции. Феодальная раздробленность в Центральной Европе. Гуситское движение в Чехии. Особенности Османской империи.

5 раздел. Культурное наследие Средневековья. - 1 час.

Изменения в культуре Западной Европы в 14-15 вв. Развитие личностного начала. Изобретение книгопечатания и его значение. Возникновение культуры Возрождения в Италии. Гуманизм.

6 раздел. Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья.- 1 час.

Народы Азии, Америки, Африки в средние века. Особенности развития этих регионов.

Повторение и контрольное тестирование «Значение Средневековья в мировой истории» - 1 час

Модуль «История России с древности до конца 16 века»

Тема 1. Что изучает история Отечества Древнейшие народы на территории России.-1час

Древнейшие народы на территории России. Восточные славяне.

Тема 2. Древняя Русь в 8 –первой половине 12 в. - 5 часов.

Восточные славяне. Формирование Древнерусского государства. Первые киевские князья. Принятие христианства. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Культура Древней Руси

Тема 3. Русь Удельная в 30 –е годы 12-13вв. - 5 часов
Раздробление Древнерусского государства. Главные политические центры Руси. Нашествие с Востока. Борьба Руси с западными завоевателями. Русь и Золотая Орда. Русь и Литва. Культура русских земель в 12-13вв.

Тема 4. Московская Русь в 14-15 вв. - 3 часа.

Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества. Куликовская битва. Московское княжество и его соседи в конце 14- середине 15 вв. Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества. Московское государство в конце 15 в. Социально-экономическое и политическое развитие Руси в 15- 16 вв.

Тема 5. Московское государство в 16 веке.- 5 часов

Социально-экономическое и политическое развитие Русского государства в первой половине 16 века. Церковь и государство в конце 15 – начале 16 в. Начало правления Ивана 4. Реформы Избранной рады. Опричнина. Международные связи Московского царства в 16 веке. Внешняя политика Ивана 4. Развитие культуры в 14- 16 вв. Быт и нравы.

Итоговое повторение и обобщение по курсу «История России с древнейших времен до конца 16 в.» - 1 час

Требования к уровню подготовки учащегося

В ходе изучения курса «История» необходимо вести работу по формированию у учащегося следующих умений:

-умений связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;

-умения анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;

-умения сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;

-умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям, личностям;

- умения полемизировать и отстаивать свои взгляды, работать в группах;
- умения самостоятельно анализировать исторические источники, как письменные, так и другие;
- умение работать с исторической картой;
- умения оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений;
- на основе фактов и с помощью исторических понятий описывать события прошлого и исторические объекты;
- решение познавательных заданий.

В результате изучения курса «История» учащийся должен овладеть следующими знаниями:

- основные понятия и термины по истории средних веков.
- исторических деятелей изучаемого периода.
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей.
- ключевые события истории средних веков (время место участники обстоятельства)
- историю мировых религий христианства и ислама.
- политическое и культурное развитие основных стран Европы.
- основные этапы и ключевые события «Истории России с древности до конца 16 века»
 - хронологические рамки правления первых киевских князей, иметь представление об их деятельности.
 - важнейшие достижения культуры изучаемого периода.
 - основные понятия: язычество, вотчина, усабица, патриотизм, удельный период, республика, местничество, опричнина, ярлык и т. д.
 - исторических деятелей с древности до конца 16 века.
 - причины политической раздробленности на Руси.
 - систему государственного управления в период политической раздробленности.
 - предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества.
 - события объединения русских земель и создание единого государства.
 - реформы Избранной рады.
 - направления внешней политики Ивана 4.
 - причины и последствия Ордынского владычества на Руси.
 - периодизация ключевых явлений и процессов.

Учебно-методическое обеспечение

История средних веков

1. Е. В. Агибалова., Г. М. Донской. История средних веков. 6 класс. Москва. Просвещение. 2013г.

2. Книга для чтения по истории средних веков. Под ред. С. Д. Сказкина. Москва. 1990г.
3. Поурочные разработки по истории средних веков. Под редакцией Е. В. Агибаловой. Москва. Просвещение.2010г.
4. Атлас и контурная карта по истории средних веков.

История России с древнейших времен до конца 16 века.

1. Е.В.Пчелов. История России с древнейших времен до конца 16 века. 6 класс. Учебник. «Русское слово»
2. Агафонов С. В. Схемы по истории России. Москва. Русское слово.2010г.
3. Бутромеев В. Всемирная история в лицах. Москва. Олма- Пресс. 1999г.
4. Атлас и контурные карты.