

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ДЕРБЕНТ»  
МКУ «ДЕРБЕНТСКОЕ ГОРОДСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия № 1 имени А.А.Пашаева

368600 РД, г. Дербент, ул. Г. Гасанова 5 «а»    тел./факс: (87240) 42962; +7(967)-399-90-30  
E-mail: [1gimn1@mail.ru](mailto:1gimn1@mail.ru)    [www.gimnaziya.dagestanschool.ru](http://www.gimnaziya.dagestanschool.ru)

**Справка**

**МБОУ «Гимназия №1 им. А.А.Пашаева городского округа «город Дербента»»  
в рамках индивидуального обучения на дому  
за 2019 – 2020 учебный год**

Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности.
2. Освоение образовательных программ в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в общеобразовательном учреждении.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МБОУ «Гимназия №1 им. А.А.Пашаева», медицинское заключение лечебного учреждения. На основании данных документов директор образовательного учреждения издает приказ об обучении на дому учащегося с ограниченными возможностями здоровья, нагрузке педагогических работников. Заместитель директора по УВР разрабатывает индивидуальный учебный план с учетом психофизических особенностей учащихся на основе примерного учебного плана индивидуального обучения на дому, составляет расписание учебных занятий, согласовывает учебный план с родителями (законными представителями) учащегося. Рабочие учебные программы обучения на дому учащегося с ограниченными возможностями здоровья составляются по предметам индивидуального учебного плана на основе рабочих учебных программ по предметам учебного плана класса, в который зачислен данный учащийся. Рабочие учебные программы обучения на дому рассматриваются на заседании МО педагогических работников и утверждаются директором образовательного учреждения.

На начало 2019-2020 учебного года был составлен банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании справок ВК были изданы приказы "О предоставлении образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому".

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в МБОУ «Гимназия №1 им.А.А.Пашаева» организовано индивидуальное обучение на дому.

На надомном обучении по медицинским показателям находится 3 учащихся. Из них: 1 учащийся – начальной школы, 2 учащихся основной школы:

Платов Сабир-4 «а» класс

Герейханова Марджихан-6 «а» класс

Абасов Камиль- 6 «а» класс

Основанием для обучения индивидуально на дому указанных учащихся являются:

- справки мед.учреждений с рекомендацией индивидуального обучения по состоянию здоровья детей,
- заключение ПМПК,
- заявление каждого из родителей о переводе ребенка на индивидуальное обучение,
- договор об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении,(ребенка-инвалида), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.
- приказ гимназии о переводе на индивидуальное обучение,
- индивидуальный учебный план
- индивидуальное расписание

№	ФИО ученика	Класс	Диагноз
1	Платов Сабир	4 «а»	Болезнь Пертеса
2	Герейханова М.	6 «а»	ДУ ДЦП
3	Абасов Камиль	6 «а»	Компрессионный перелом

С учащимися работают педагоги:

Алибекова Н.З.(учитель начальных классов )

Лагутина И.В.( учитель начальных классов )

Эльдарава С.А.( учитель начальных классов )

Гаджиева Д.А.(учитель английского языка)

Хидирбеков А.Х.-учитель математики

Манафова С.Р.-учитель русского языка и литературы

Гюльмагомедов Т.Х.-учитель математики и информатики

Лагутина А.В.-учитель русского языка и литературы

Асланова Л.Ф.-учитель английского языка

Асланбекова А.Г.-учитель английского языка

в соответствии с индивидуальным учебным планом и рекомендованной ПМПК учащимся программой обучения учителями составлено календарно-тематическое планирование по предметам.

№	Ф.И.О. ученика	Предмет	Ф.И.О. педагога
1	Платов Сабир	Русский язык	Лагутина И.В.
		Английский язык	Гаджиева Д.А.
		Математика	Алибекова Н.З.
		Литературное чтение	Эльдарава С.А.
		Окружающий мир	Эльдарава С.А.
2	Герейханова Марджихан	Русский язык	Манафова С.Р.
		Литература	Манафова С.Р.
		Английский язык	Асланова Л.Ф.
		Математика	Гюльмагомедов Т.Х.
		История	Мирзабекова М.Р.
		Общество	Мирзабекова М.Р.
3	Абасов Камиль	Русский язык	Лагутина А.В.
		Литература	Лагутина А.В.
		Английский язык	Асланбекова А.Г.
		Математика	Хидирбеков А.Х.

Согласовано с родителями расписание занятий.

Индивидуальное обучение на дому представлено в следующем объеме:

Герейханова М. - 12 часов в неделю (русский язык - 3 часа, литература – 1 час, иностранный язык – 3 час, математика - 3 часа, история – 1 час, обществознание – 1 час); Платов С. и Абасов К. – 10 часов в неделю (русский язык - 3 часа, математика

- 3 часа (Платов С), 4 часа (Абасов К), окружающий мир – 1 час, литература – 1 час, иностранный язык – 2 час).

С обучающимися на надомной форме обучения в рамках сопровождения проводятся индивидуальные беседы с психологом и социальным педагогом. Так же проходят индивидуальные консультации с родителями, даются соответствующие рекомендации.

С обучающимися индивидуально на дому педагогами проведена промежуточная аттестация (ДИСТАНЦИОННО) в форме письменной контрольной работы (диктант с грамматическим заданием) по русскому языку, английскому языку, итоговая контрольная работа по математике.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации: с 18 по 22 мая. При составлении расписания учитывалось, что в день проводится только одна контрольная работа, между контрольными работами – не меньше двух дней.

Материал для проведения промежуточной аттестации разрабатывался учителями, преподающими данный предмет в переводном классе, рассматривался на методическом объединении учителей данного цикла предметов( МО проводилось в дистанционном режиме на платформе ZOOM). Содержание письменных работ соответствовало требованиям программы обучения (по классу и по предмету).

Отметки за ответ при любой форме проведения промежуточной аттестации выставлены в индивидуальные журналы.

Итоговая оценка по учебному предмету определялась учителем на основе результатов промежуточной аттестации и оценки за год как среднее арифметическое и выставлялась в журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

И.о директора МБОУ "Гимназия №1 им. А.А.Пашаева" Б.В.Кулиев/

